

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Рушинцева Любовь Викторовна заведующий МАДОУ № 42	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Атарская Вероника Валерьевна старший воспитатель МАДОУ № 42	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2010 г	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	8	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ №42	8 (8555) 41-21-28
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ № 42	det.sad.42@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42/page3902617.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Гагарина, дом 50 А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	18	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	42	
Число сотрудников-участников Программы	10	
Общая численность воспитанников	133	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	85	
Полное название органа местного самоуправления или	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 17 » _____ 04 _____ 2020 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (85)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5 (10)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	4
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет, который существует с 2010 года. В состав экологического Совета вошли заинтересованные, ответственные педагоги, не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно себя проявили в разных экологических акциях и мероприятиях. Членами экологического Совета являются также родители и воспитанники. Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------------	--------------------------------------

Рушинцева Любовь Викторовна	Заведующий МАДОУ №42
-----------------------------	----------------------

Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------	--------------------------------------

Атарская Вероника Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ №42
------------------------------	-------------------------------

Пархутова Светлана Алексеевна	Воспитатель МАДОУ №42
-------------------------------	-----------------------

Хуснуллина Гузель Наилевна	Воспитатель МАДОУ №42
----------------------------	-----------------------

Фокина Анна Михайловна	Воспитатель МАДОУ №42
------------------------	-----------------------

Серебрякова Наталья Юрьевна	Родитель
-----------------------------	----------

Морозова Наталья Михайловна	Родитель
-----------------------------	----------

Фатихов Раяз	Воспитанник
--------------	-------------

Серебряков Илья	Воспитанник
-----------------	-------------

Латыпов Гордей	Воспитанник
----------------	-------------

Морозова Регина	Воспитанница
-----------------	--------------

Прохорова Василиса	Воспитанница
--------------------	--------------

Григорьева Миа	Воспитанница
----------------	--------------

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2019-2020 учебном году на заседании эко-совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор». Для того, что бы организовать в дошкольном учреждении работу по теме, важно было оценить состояние окружающей среды. Наше дошкольное учреждение находится недалеко от леса и родника. Мы обследовали данную территорию и выяснили, что в лесу много участков, захлапленных мусором, преимущественно это пластиковые и стеклянные бутылки, бумага, газеты,

строительные материалы и др. Также вблизи леса находится автостоянка, поэтому среди многочисленных отходов нередко можно встретить автомобильные шины. Участники изучали воздействие мусора на окружающую среду, икали проблему и решение в области рационального управления отходами, изучали отношение жителей города к раздельному сбору мусора, вторичное использование мусора. Анализировали отношение сотрудников, родителей к проблеме бытовых отходов и готовности решать эту проблему. Оценив экологическую проблему в микрорайоне, коллектив нашего детского сада решил более внимательно отнестись к проблеме природоохраны и составить план мероприятий под девизом «Меньше мусора или Использование вторичных отходов». На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали ключевым фактором для наших педагогов, родителей и детей.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Проекты «Тайна осенних листьев»	23	В течении года	Воспитатель Пархутова С.А.
Экскурсии к роднику «Сохраним родники в чистоте», на луг, в лес, по улицам города Нижнекамска.	45	В течении года	Старший воспитатель Атарская В.В.
Экологическое мероприятие в библиотеке №6 «Мусор нам не нужен»	15	13.09.2019	Старший воспитатель Атарская В.В.
Мастер-класс «Театр своими руками» (из бросового материала)	15	17.10.2019	Воспитатель Хуснуллина Г.Н.
Акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Чистый Родник», «Эко-кормушка», «Берегите, первоцветы»	100	В течении года	Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель Атарская В.В.
Мастер-класс «Гербарий - ошибана»	9	14.10.2019	Воспитатель Пархутова С.А.
Экологические субботники «Мы – за чистоту!»	45	В течении года	Заведующий Рушинцева Л.В.
Конкурсы поделок из бросового материала «Новогоднее превращение»	24	15.12.2019	Старший воспитатель Атарская В.В.
Познавательное-игровое мероприятие «Юные исследователи»	20	21.11.2019	Воспитатель Мальцева А.В.
Муниципальный творческий конкурс поделок из бросового материала «Эко-дом»	8	22.11.2019	Старший воспитатель Атарская В.В.
Муниципальный творческий конкурс «Лучшее экологическое пособие»	3	13.03.2020	Старший воспитатель Атарская В.В.
Конкурс «Огород на окне» (из бросового материала)	25	25.03.2020	Старший воспитатель Атарская В.В.
Экологический десант «Все на уборку!»	25	15.04.2020	Заведующий Рушинцева Л.В.
Распространение опыта через СМИ – газета «Мы - Нижнекамцы»		В течении года	Старший воспитатель Атарская В.В.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, конференциях, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по направлению «Мусор» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- **Художественно – эстетическое развитие:** конкурс поделок из бросового материала, изготовление плакатов, памяток и листовок для акций, оформление эко-альбомов, паспорта проекта.
- **Познавательное развитие:** беседы «О мусоре», «Земля - наш общий дом и мы его спасём», дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас», опытно-экспериментальная деятельность в уголках экспериментирования, на прогулке. Совместная образовательная деятельность «Путешествие в прошлое», экологическое мероприятие «Юные исследователи»
- **Социально – коммуникативное развитие:** трудовые поручения: «Помощь малышам в уборке участка от мусора», «Уборка группового участка от мусора», участие в акциях, конкурсах.
- **Речевое развитие:** чтение экологических рассказов и сказок, рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас», отгадывание загадок, беседы о вреде и пользе мусора, разучивание стихов о чистом городе.
- **Работа с родителями:** Акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Эко - кормушка», «Чистый Родник», «Берегите первоцветы». Конкурсы поделок из бросового материала «Эко-дом», «Новогоднее превращение», «Огород на окне»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Муниципальный творческий конкурс поделок из бросового материала «Эко-дом»	22.11.2019	Дети, педагоги, родители	8	Дипломы I, II, III степени
	Муниципальный творческий конкурс «Лучшее»	13.03.2020	Педагоги МАДОУ №42	3	Диплом II степени

	экологическое пособие»				
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	18.12.2019	Дети, педагоги, родители	2	Сертификат участника
	Вручение игрушки-победительницы конкурса "Новогоднее превращение-2019" директору детской библиотеке №6 Сунгатуллиной А.Ф.	27.12.2019	Дети, педагоги, родители	6	Благодарность от получателя
	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	13.03.2020	Дети, педагоги, родители	75	Благодарность от компании «МАБЭКО»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс приняли 16 .04.2020:

Дети, родители, сотрудники сада,

Все мы - дружная команда.

И не страшны нам ни жара, ни холод,

Мы сохраним любимый город!

И улицу, и двор, и детский сад родной,

Мы - маленький ручеек реки большой!